

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Б.У.Джолдасбекова

«_____» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Код: Юа 1105 «Иностранный язык», ID 50

Образовательные программы:

6В05402 Математика

6В05405 Прикладная математика

6В05403 Механика

6В06105 Математическое и компьютерное моделирование

6В07110 Робототехнические системы

6В07111 Космическая техника и технологии

Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 2

Количество кредитов – 5

Алматы 2023

Программу итогового экзамена по дисциплине составила Куанышбаева А.Н.,
преподаватель

Программа итогового экзамена по дисциплине разработана на основе Основной учебной программы по образовательным программам: 6В05402 Математика, 6В05405 Прикладная математика, 6В06105 Математическое и компьютерное моделирование, 6В05403 Механика, 6В07110 Робототехнические системы, 6В07111 Космическая техника и технологии

Протокол № _____, «_____» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Досмагамбетова Д.Ж.

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

- **когнитивный и функциональный типы компетенций:**

1. Аудирование:

- понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
- выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.

- **функциональный тип компетенции:**

2. Говорение:

- обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;
- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях;
- корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.

- **способность к анализу и синтезу информации:**

3. Чтение и письмо:

- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;
- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;
- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач.

- **способность к оценке и обобщению учебной ситуации:**

4. Корректно использовать системы лексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения.

5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам.

Основные темы, изучаемые по дисциплине.

Модуль 1. Introduction.

1. File 7A. First day nerves. Grammar: verbs +infinitive. Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech.
2. File 7B Happiness. Grammar: verbs +ing. Speaking: Exercises to use gerund in oral speech. Reading: Text on specialty. Listening a piece of radio program.
3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions. Reading: Text on specialty. Speaking: Learning foreign languages.
4. File 8A Should I stay or should I go? Grammar and vocabulary: should and get. Listening: radio program. Speaking: Answering the questions. Reading the text on the specialty.
5. File 8B: Murphy's law. Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs. Listening: stories. Reading the text on the specialty.

Модуль 2. Who is Vivienne?

6. File 8C Who is Vivienne? Grammar: Possessive pronouns. Vocabulary: adverbs of manner. Listening: a story. Reading: Text on specialty.
7. File 9A Beware of the dog. Grammar and vocabulary: second conditionals and animals. Reading: Would you know what to do?
8. File 9B Fear of net. Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since. Listening: Phobias. Reading: Text on specialty.
9. File 9C Scream queens. Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies. Reading: Text on specialty. Listening: Biography of a famous actor's son.
10. File 10A–File 10B Into the net / Early birds. Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs.

МОДУЛЬ 3 International inventions.

11. File 10C International inventions. Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries.
12. File 11A Ask the teacher. Grammar and vocabulary: used to /school subjects.
13. File 11B–File 11C Help I can't decide / Twinstrangers.net. Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences.
14. File 12A–12B Unbelievable / Think before you speak. Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell.
15. File 12C The English file Quiz. Grammar: Revision of grammar and vocabulary. Speaking: Asking and answering questions in reported speech.

Список рекомендуемых источников.

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019.
3. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.
4. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition. 2020, Oxford University Press.
5. John Eastwood. Oxford practice grammar. New Edition. 2020, Oxford University Press.
6. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2020

Дополнительная литература:

1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.
2. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p.
3. Gerald J. Alfred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p.
4. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167.

Интернет-ресурсы:

1. openkaznu.kz МООС АҒЫЛШЫН ТІЛІ.
2. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate.
3. Oxford online Skills Program.
4. Stepic МООС Грамматика английского языка.
3. МООС: General Academic English, Platform Edx
4. <https://test-english.com/>
5. <https://www.esolcourses.com/>

Программное обеспечение

1. multitrans.com/dictionary/English-Russian
2. Reverso Context. <https://context.reverso.net/>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

2.1. Форма экзамена: Тестирование. **Платформа:** ИС Univer. **Формат экзамена** – синхронный online.

2.2. Цель тестирования: продемонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

2.3. Регламент проведения экзамена.

2.3.1. ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

2.3.2. Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer.

2.3.3. ЗАПРЕЩЕНО проводить экзаменационное тестирование **на внешних сервисах** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во время текущих занятий, но не для проведения экзамена.

2.4. Длительность тестирования:

- ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов.

2.5. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (*англ. «proctor» – контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

2.5.1. На экзамене обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

2.5.2. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

2.5.3. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

2.5.4. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.5.6. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихся сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

В ИС Univer – баллы автоматически переносятся в аттестационную ведомость. Перед сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы. НЕ сохранять ведомость без проверки заполнения баллов! Сохранить проверенную ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов.

Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.